

6. Jahrgang. GL integriert: (die Kompetenzen beziehen sich auf den Kernlehrplan/SI/Gesamtschule für Gesellschaftslehre, Nr. 3120)

Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	Buch	Methoden	SK	MK	UK	HK
GL-IF 8 Konflikt und Frieden GL-IF 6 Identität, Lebenswirklichkeit und Lebensgestaltung	Das antike Rom Durch Krieg und Diplomatie zum Weltreich Gesellschaft und Alltag	EuV 1, S. 108 – 138	Recherche Internet Werkstatt Geschichte z. B. Rezepte Unterrichtsgang nach Köln: Römisch Germanisches Museum	GL 1, 6, 7, 9, 10, 11	GL 2, 3, 7, 8, 13	GL 2, 3, 4, 7	GL 2, 4
GL-IF 6 Identität, Lebenswirklichkeit und Lebensgestaltung	Freizeitgestaltung mit Auswirkungen – unterwegs in Europa Grobgliederung der Stadt als Lebensraum Unterschiedliche Lebensbedingungen in Stadt und Land	Terra 5/6, S. 90 – 145	Rollenspiel Reiseprospekt auswerten Ideen sammeln und ordnen Bilder und Karten vergleichen	GL 3, 5	GL 2, 3, 4, 6, 8, 13, 14	GL 3, 4	GL 3, 4
GL-IF 4 Ökologie, Ökonomie und Gesellschaft	Wir und unsere Umwelt Beeinflussung der Ressource Wasser Naturraum Küsten und Gebirgslandschaften	Terra 5/6, S. 202 – 211	Projektarbeit	GL1, 4, 5	GL 1, 3, 4, 7	GL 3, 4, 5, 6	GL 1, 3, 4, 7

6. Jahrgang. GL integriert: (die Kompetenzen beziehen sich auf den Kernlehrplan/SI/Gesamtschule für Gesellschaftslehre, Nr. 3120)

<p>GL-IF 5 Innovationen, neue Technologien und Medien</p>	<p>Medien – chatten, mailen, informieren</p> <p>Medien als Informations- und Kommunikationsmittel</p> <p>Auswirkungen von Innovationen auf den Dienstleistungssektor</p>	<p>Trio, S. 230 – 243</p>	<p>Medientagebuch Zeitungsspiel Interview</p>	<p>GL 1, 2, 6, 7</p>	<p>GL 8, 10</p>	<p>GL 2, 3, 4</p>	<p>GL 4</p>
<p>GL-IF 2 Wirtschaft und Arbeit</p>	<p>Viele Wünsche – reicht das Geld?</p> <p>Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz</p> <p>Geldgeschäfte als Tauschgeschäfte</p>	<p>Trio, S. 192 – 207</p>	<p>Pro- und Conraliste Diagramme präsentieren</p>	<p>GL 1, 10, 11</p>	<p>GL 3, 4, 10, 12</p>	<p>GL 2, 4, 6</p>	<p>GL 1, 7</p>