

8. Jahrgang Ek/Po differenziert (die Kompetenzen beziehen sich auf den Kernlehrplan/SI/GS für Gesellschaftslehre, Nr. 3120)

Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	Buch	Methoden	SK	MK	UK	HK
EkIF 5: Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen	USA: -Dust-Bowl-Phänomen Georisiken: -Erdbeben/ Vulkanismus -Hurricanes	Terra 7/8, S. 118-138 USA S. 202-222	-Klimadiagramm -Maßstab, Ausdehnungsberechnung -Blockbildanalyse (S.120/121) -thematische Karten und Kreisdiagramme auswerten -Stadtmodell auswerten (S. 136/137) - Grafiken zeichnen, beschreiben und auswerten -Profile zeichnen	Ek 1, 2, 3, 5	Ek 2, 3, 4, 5, 7, 11, 13	Ek 1, 2, 5	Ek 2, 4
PolF 3: Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	Ex-UdSSR: -Aralsee Ukraine: -Steppe	Terra 7/8, S. 140-164 Russland	- Informationsbeschaffung und Entnahme aus Texten und Diagrammen - Analysieren von Informationen aus Texten und Diagrammen	Po: 3, 4, 5	Po 1, 2, 3	Po 1, 4	Po 3, 4
EkIF 7: Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten PolF 7: Einkommen und soziale Sicherung	Entwicklungsländerproblematik Wege aus der Armut Ressource Wasser	Terra 7/8, S. 72-94 S. 96 - 116	-Schaubilder auswerten -Klimadiagramme -Wirkungsgeflecht -Flussdiagramm erstellen -geographische Rätsel erstellen - Exkursion: Wupperverband, Aquarius Wassermuseum	Ek 1, 2, 4 PK: 3, 5	Ek 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12 Pk 8, 9	Ek 3, 4, 5, 6 Pk 3	Ek 2, 4, 5 Pk, 2, 5
EkIF 8: Wachstum, Verteilung und Migration der Weltbevölkerung PolF 4: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen und globalisierten Gesellschaft	Menschen in Bewegung	Terra 7/8, S. 182-200	-Diskussionsrunde -Gruppenpuzzle -Flussdiagramme erstellen -Mind Map	Po 2, 3	Po 8, 11, 12,	Po 2, 3, 4	Po 1, 2, 3