

Grundlage ist das Lehrwerk Encuentros 2 Edición 3000.

Die unterrichtende Lehrkraft nutzt die für die Unterrichtsreihen wichtigen Angebote des Buches und kann Teilbereiche des Buches durch andere Materialien (Gedichte, Lieder, Sachtexte, Zeitungsartikel, Film, Auszüge einer Ganzschrift) ersetzen.

Jahrgangstufe 10				
Inhaltsfeld	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit	Interkulturelle Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p>Spanischsprachige Welt: Mallorca</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Besonderheiten einer Region sprechen - Dinge miteinander vergleichen - Erlebnisse und Situationen in der Vergangenheit berichten <p>Die Welt der Jugendlichen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwartungen und Wünsche ausdrücken - Gefühle und Vorhaben äußern - seine Meinung äußern <p>Spanischsprachige Welt: Mexiko und Madrid</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Unternehmungen sprechen - Reiseeindrücke schildern, über Erlebnisse berichten - einen Weg erklären - Alltag beschreiben <p>Medien und Mediengewohnheiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Medien und Mediengewohnheiten sprechen - Vermutungen aufstellen und Voraussagen treffen 	<p>Hörverstehen / Hör-Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - einer Unterhaltung die Hauptinformationen entnehmen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - an Gesprächen teilnehmen: sich mit einzelnen Äußerungen an Gesprächen beteiligen, in denen es um alltagsweltliche Themen und die eigene Zukunftsplanung geht - zusammenhängendes Sprechen: zusammenhängend berichten, erzählen, was man in einem noch nicht abgeschlossenen Zeitraum getan hat, Arbeitsergebnisse präsentieren <p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - aus Texten des Alltagslebens zentrale Aussagen erfassen und Informationen entnehmen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - kürzere, einfach strukturierte Texte über Sachverhalte, Erfahrungen, Ereignisse oder Erlebnisse verfassen - Inhalte zusammenfassen - Stellung nehmen zu Sachverhalten 	<p>Aussprache und Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> - weitgehend korrekte Intonationsmuster für die Alltagskommunikation verwenden <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - wenden einen funktional und thematisch erweiterten Wortschatz unter anderem zu folgenden Wortfeldern an: Urlaub, Ferien, Himmelsrichtungen, Wege, Wetter, Jahreszeiten <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein erweitertes grammatisches Inventar verwenden, dass die Verständlichkeit gesichert ist, z. B: imperfecto, weitere unregelmäßige Formen des indefinido, futuro simple, Komparativ/Superlativ, realer/irrealer Bedingungssatz, Gebrauch von häufigen Auslösern und Formen des subjuntivo de presente, condicional, ggf. indirekte Rede <p>Orthographie</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Orthographie eines erweiterten Wortschatzes weitgehend korrekt anwenden 	<p>Orientierungswissen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Grundwissen zu folgenden Themen: Madrid und Mexiko, regionale Besonderheiten, persönliche Lebensgestaltung: Einblicke in das Leben von Jugendlichen in Spanien <p>Werte, Haltungen und Einstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - andere Wirklichkeiten der spanischsprachigen Welt kennenlernen und Toleranz und Empathie entwickeln <p>Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - spanischsprachige Jugendliche über ihre Lebenswelt als Jugendliche in Deutschland informieren und entsprechende Informationen einholen 	<p>Hör-, Hör- Sehverstehen und Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notizen anfertigen, Vor-Kontextwissen nutzen, Texte markieren und gliedern - gelenkte Aufgaben zum selektiven, globalen und detaillierten Hör- und Leseverstehen bearbeiten <p>Sprechen und Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - mündliche und schriftliche Modelltexte für die eigene Produktion nutzen - Gedanken und Ideen sammeln und notieren - Ergebnisse mit Hilfe von Skizzen und Stichwörtern darstellen - Texte anhand von Bewertungskriterien bewerten, korrigieren und überarbeiten <p>Umgang mit Texten und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitstechniken und Methoden einsetzen, um die Wirkung und Aussage von einfachen authentischen Texten zu erkennen

	<p>Sprachmittlung - vertraute Aussagen des Alltagslebens so wiedergeben, dass die Kernaussagen verstanden werden</p>			<p>Selbstständiges und Kooperatives Sprachenlernen - erweitertes Inventar von Lern- und Arbeitstechniken für selbstständiges und kooperatives Lernen anwenden</p>
--	---	--	--	--