

Schulinternes Curriculum der Erich-Fried- Gesamtschule Ronsdorf
Lernbereich: Arbeitslehre Fach: Wirtschaftslehre (Kernunterricht) Jahrgangstufe 10

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte/ Begriffe	Kompetenzen	Arbeitstechniken/ Methoden	Material
I Strukturwandel und technischer Fortschritt	<ul style="list-style-type: none"> - techn. Fortschritt in privaten Haushalten und Unternehmen - Auswirkungen des techn. Wandels: <ul style="list-style-type: none"> • privat (Zeitersparnis) • Erwerbstätige - Rationalisierung, Automatisierung - höhere Qualifikationen 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS erörtern die positiven und negativen Auswirkungen des Wandels in Privathaushalten sowie für Unternehmen - Die SuS vergleichen die Veränderungen in ausgewählten Berufsbildern durch technische Innovationen - Die SuS bewerten die Auswirkungen des Einsatzes neuer technischer Systeme im Hinblick auf eigene Berufswahlentscheidungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS analysieren mit Hilfestellungen komplexere diskontinuierliche Texte wie Grafiken, Statistiken, Diagramme sowie Bilder, Karikaturen und Filme - Die SuS führen Befragungen verschiedener Berufsgruppen zu innerbetrieblichen Innovationen durch - Die SuS recherchieren selbstständig und beschaffen zielgerichtet Informationen 	<ul style="list-style-type: none"> - Politik 2 S. 160ff. - Wirtschaftslehre mit Pfiff Bd.1 <u>Film:</u> Zukunft der Arbeit 4280126
II Sozialstaat Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> - das soziale Netz - 5 Säulen der Sozialversicherungen - Hartz 4, A.geld2 - demografischer Wandel - Rentensystem in der Krise: Perspektive & Lösungsansätze-> private Vorsorge 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS benennen und beschreiben die 5 Säulen der Sozialversicherungen in Deutschland - Die SuS beschreiben die Auswirkungen des demografischen Wandels im Hinblick auf die Sozialversicherungen - Die SuS erarbeiten und beurteilen unterschiedliche Lösungsansätze für die Zukunft unseres sozialen Sicherungssystems. 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS analysieren mit Hilfestellungen komplexere diskontinuierliche Texte wie Grafiken, Statistiken, Diagramme sowie Bilder, Karikaturen und Filme - Die SuS entnehmen modellhaften Darstellungen für Fragestellungen relevante Informationen 	<ul style="list-style-type: none"> - Politik 2 S. 227ff. - Wirtschaftslehre mit Pfiff Bd.3 -Praxis Arbeitslehre 9/10 - Demokratie heute 9/10 <u>Filme:</u> -Sozialpolitik in d. Reform 4640904 -Zukunftsfähiges D.land 4252479
III Internationalisierung und Globalisierung	<ul style="list-style-type: none"> - Globalisierung- ein Schreckenswort? - Der internationale Handel - Bildung und Ausbildung innerhalb der EU 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS erkennen exemplarisch (Jeans, Auto) internationale Handelsverflechtungen - Die SuS erläutern wirtsch., pol. und technische Ursachen der Globalisierung - Die SuS wägen Chancen und Risiken der Globalisierung ab - Die SuS erkennen Vorteile von europaweit anerkannten Bildungs- und Berufsabschlüssen 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS identifizieren unterschiedliche Perspektiven sowie kontroverse Standpunkte der Globalisierung und geben diese zutreffend wieder - Die SuS führen Befragungen unterschiedlicher Berufsgruppen aus dem europäischen Raum durch 	<ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftslehre mit Pfiff Bd.3 -Praxis Arbeitslehre 9/10 <u>Filme:</u> - Europa im Alltag 4249955 - Globalisierung 4641331 -EU 4254184

Leistungsbewertung

- *Mündliche* Leistung (Qualität, Quantität, Kontinuität)
- *Schriftliche* Leistung (Heftführung, Lernzielkontrollen)
- *Kooperation*